

キャリア教育 年間指導計画 第2学年

人間関係形成・社会形成能力

自己理解・自己管理能力

課題対応能力

キャリアプランニング能力

	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	技術	家庭	保健体育	総合	道徳	学級活動	学校行事等	
4月		世界から見た日本の人口		化学変化と原子・分子	コミュニケーション英語		言葉のデザイン		1.わたしの成長と家族 2.わたしたちと家族・家庭と地域 3.幼児の生活と遊び		未来設計図を作ろう	4-(1)「ドロップハンドル」技術	学級づくりをしよう 校内陸上	入学式 始業式	
5月		世界から見た日本資源・エネルギー	式の利用							統計グラフコンクールを行おう 数学(統計) 美術(色彩)	陸上競技, 校内陸上 学級づくり	職場体験学習の計画を立てよう 道徳4-(5)	4-(5)「優子のジレンマ」総合	宿泊学習の計画をしよう 宿泊学習夢を広げる進路計画を立てよう 英語総合	校内陸上
6月	調べて考えたことを伝えよう										ダンス 体育祭	宿泊学習をまとめよう 宿泊学習	4-(2)「筆」	学級の取り組みについて考え生徒総会に発表しよう 生徒総会	3年修学旅行 進路説明会 2年宿泊学習 生徒総会
7月			1次関数	動物の生活と生物の進化			鑑賞 佐藤卓			水泳		2-(2)「やさしい」社会 総合	1学期の反省をしよう 職場体験に向けて活動しよう	1学期終業式 三者面談	
8月											職場体験学習に出かけよう 職場体験		体育祭にむけて学級の団結力を高めよう 体育祭	高校体験学習 新入生交流会 職場体験学習 三者面談	
9月	枕草子, 徒然草他 社会(中世の日本)	日本の気候 理科(気象のしくみと天気の変化) 1年総合	1次関数の利用			校内合唱祭 課題曲 文化祭	鑑賞 佐藤卓	著作権・情報モラルについて学ぼう 道徳4-(1), (2) 3年社会(新しい人権)	4.幼児との触れ合い		職場体験学習の報告会をしよう 道徳4-(5) 国語	4-(3)「名誉の失格」	職場体験の反省をしよう 敬老会へ手紙を書こう	体育祭	
10月	説得力のある提案をしよう 総合(職場体験学習報告会)										一点透視図法を使った作品				1-(3)「裏庭での出来事」
11月		江戸幕府の成立と支配のしくみ 道徳2-(2)			電流とその利用 技術(エネルギー変換を利用した製品を製作しよう)	総合芸術「アイダ」 「勤進帳」					武道(柔道)	職場体験学習のまとめをし, 蒼輪祭で発表しよう 文化祭	4-(5)「震災の中で」総合	文化祭にむけて学級の団結力を高めよう 文化祭	文化祭(蒼輪祭) 進路説明会 三者面談
12月	反対意見を想定して書こう							エネルギー変換を利用した製品を製作しよう 理科(電流とその利用)	1.家庭生活と消費 2.商品の選択と購入 3年社会(くらしと経済) 3.よりよい消費生活のために		自分たちができることをしよう 道徳2-(2)	2-(5)「朝の購買部」学活	2学期の反省をしよう	2学期終業式	
1月		欧米の進出と日本の開国		気象のしくみと天気の変化 社会(日本の気候)	Multi Plus2 私の町紹介					陸上競技(長距離走)			自分の適性と進路について考えよう 総合	1年 スキー-宿泊学習	
2月	話し合いで考えを広げよう 情報検索で開ける社会	明治維新	確率 技術(統計グラフ)		私の夢 学活(夢を広げる進路計画)	音楽で気持ちを伝えよう				1年間を振り返り, 次年度の高校入試に備え高校調べをしよう 学活		3年生を送る会を成功させよう 3年生を送る会	新入生説明会		
3月		日清・日露戦争と近代産業										2-(3)「メールって...友達って...?」	自分の進路計画を立てよう 道徳4-(5) 総合	3年生を送る会 卒業式 修了式	

