

# キャリア教育 年間指導計画（道徳）

キャリア教育の領域

人間関係形成・社会形成能力  
課題対応能力

自己理解・自己管理能力  
キャリアプランニング能力

	目指すべき 生徒の姿		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1 学年	他者に配慮しながら，自分の考えを正確に伝えることができることとともに，自分の役割を果たしつつ他者と協力する。  自分の役割やその進め方を理解し，主体的に行動すると同時に，今後の成長のために，自己のよりよい生き方を考え行動する。		4-(3) 「いじめを許さぬ強さ」	4-(5) 「午前一時四十分」	2-(4)「女だとうなるの」 2-(1)礼儀	4-(5) 担任準備資料		4-(5)「やおやのユニフォーム」 2-(4)「A山に発言」	4-(4)「席替え」 4-(1)「焼却炉」 4-(2)「車いすの重み」	2-(3)「吾一と京造」 4-(1)「赤い信号」		4-(4)「パーカシオンと」 2-(5)「思い出の一冊の本」 4-(2)「バスと赤ちゃん」	2-(2)「地図のある手紙」 2-(6)担任準備資料	
			1-(1) 「ハケ岳の体験から」	1-(2)「ぼくは補欠」 1-(5)「ぼくの性格を作った友人」		1-(2) 「花瓶はなぜこわれた」		1-(3) 「ラジオ体操」		1-(3) 「アキラの選択」		1-(4) 「星空の旅人」		
			4-(7) 「二枚の写真」	3-(2) 「飛べアホウドリ」	4-(6)「語りかける目」 4-(10)「リヤカーは海を越えて」	3-(2) 「初登頂」		3-(1) 「命のパトン」	4-(7) 「合唱コンクール」	3-(3)「二度と通らない旅人」 4-(8)担任準備資料	3-(2) 「不思議な光景」			4-(9) 「私と柔道」
				1-(2)「ぼくは補欠」 1-(5)「ぼくの性格を作った友人」		1-(2)「花瓶はなぜこわれた」 4-(5)担任準備資料		1-(3)「ラジオ体操」 4-(5)「やおやのユニフォーム」	4-(4)「席替え」 4-(1)「焼却炉」	4-(1) 「赤い信号」	1-(3) 「アキラの選択」	4-(4)「パーカシオンと」	1-(4) 「星空の旅人」	
2 学年	自ら課題を発見し，計画を立てながら主体的に解決する。  学ぶことや働くことの意義を理解し，日常場面で実践する。		4-(1)「ドロップハンドル」 2-(1)「おはよう」	4-(5)「優子のジレンマ」 2-(4)「初恋」	4-(2)「筆」 2-(6)感謝の心	2-(2)「やさしさいっぱい」 4-(4)「リレー弁当」		4-(3)「名誉の失格」	2-(3)「身にしてみた春風」	4-(5)「震災の中で」 2-(2)「塩狩峠」	2-(5)「朝の購買部」 4-(5)「絶望からの脱出」			2-(3)「メールって...友情って」
			1-(1)「二度としない」	1-(5)担任準備資料	1-(2)「ファイティングポーズ」 1-(3)「ネバールのビール」			1-(4)理想の実現	1-(3) 「裏庭での出来事」	1-(2) 担任準備資料		1-(4) 「美しい音楽がある」	1-(5)「私の自立を語る」	
				4-(7)「こわれた花瓶」		3-(1) 「息子を助けて」		4-(9)「日本とわたし」 4-(10)「私のできること」	3-(3)「カーテンの向こう」 4-(6)「真二のなみだ」	3-(2)「ハハコグサ」		4-(9)「歴史の教科書」 4-(8)「父が作った橋」	4-(6)「ごめんねおばあちゃん」 3-(2)「一枚の葉」	4-(10) 「ノーパーキング」
			4-(1) 「ドロップハンドル」	4-(5) 「優子のジレンマ」	1-(2) 「ファイティングポーズ」	4-(4)「リレー弁当」		1-(4)理想の実現	1-(3) 「裏庭での出来事」	4-(5)「震災の中で」			1-(5)「私の自立を語る」	
3 学年			2-(1) 「言いにくい言葉」	2-(5) 「まるごと好きです」	2-(3)「三年後のマルさん」 4-(5)「勤労の尊さ」	4-(5) 「正男君の悩み」		4-(4)「大ムカデ競争」 2-(2)「埋み火」 4-(1)「無人スタンド」	2-(4)「カヌヒモトの思い出」 4-(2)「忘れまいあの苦しさを」 4-(5)「われここに生きる」	2-(6)「車いすの少年」		4-(2)「入社試験」	2-(4)「雪の日のオルゴール」 4-(3)「公平公正」	2-(3)「メールって...友情って」
			1-(1)「ジョギング」	1-(4)「私の青春」 1-(3)「自主自立」		1-(2) 強い意志 1-(3)「黒い小銭入れ」		1-(3) 「ラジオ体操」	1-(4)「冒険にかけた男」	1-(2) 「あともどりなんぞ」	1-(5) 「ネジ切り」	1-(3)「廃品回収で学んだこと」		
			4-(8) 「五色桜」	3-(2) 「蝉時雨の里」	4-(6)「父からの手紙」 3-(1)「例え僕に明日はなくても」		4-(7) 「V6をめざして」		3-(2)畏敬の念 4-(10)「でも子に人は生きている」	3-(2) 自然愛護	3-(3) 足袋の季節	4-(9) 「日本と私」	4-(10) 「もっと生きたい」	
				1-(4)「私の青春」 1-(3)「自主自立」		1-(2)強い意志 1-(3)「黒い小銭入れ」 4-(5)「正男君の悩み」		4-(4)「大ムカデ競争」 4-(1)「無人スタンド」	1-(4)「冒険にかけた男」 4-(5)「われここに生きる」	1-(2) 「あともどりなんぞ」	1-(5) 「ネジ切り」	1-(3)「廃品回収で学んだこと」		
学 校 行 事			入学式	校内陸上	3年修学旅行 進路説明会 2年宿泊学習	1学期終業式 三者面談	高校体験学習 新入生交流会 職場体験学習 三者面談	体育祭		文化祭（蒼輪祭） 進路説明会 三者面談	2学期終業式	1年 スキー宿泊学習	新入生説明会	3年生を送る会 卒業式 修了式