保健体育科 キャリア教育 年間指導計画

目指すべき生徒の姿			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
人間関係形成能力	・学習課題に対して、グループでの意思決定を行う際に、相手の感情を考えて発言したり、仲間の意見に同意したりして参画することができる。	1 学年	体づくり運動		球技 (ゴール型)	ダンス			体づくり運動 球技(ゴール型)	保健「性を受け止め大切にする」	武道(柔道)			球技 (ネット型) バレーボール	
		2 学年	体づくり運動		球技 (ゴール型)	ダンス			体づくり運動 球技(ゴール型)		武道(柔道)			球技 (ネット型) バドミントン	
		3 学年	体づくり運動		球技 (ネット型・ゴール型)	ダンス			体づくり運動 球技(ゴール型)		武道(柔道)				
自己理解能力	・自己の体調の変化に気を配ったり、用具や場所の安全に留意したりする。 ・身体機能の発育・発達や精神機能の発達などについて理解する。	1 学年	保健「からだの発育・発達」	陸上競技 保健「大人へと変化するからだ」	球技 (ゴール型)	水泳 ダンス			球技 (ゴール型)	器械運動	武道(柔道)				
		2 学年		陸上競技	球技 (ゴール型)	水泳 ダンス			球技 (ゴール型)	器械運動	武道(柔道)				
		3 学年		陸上競技	球技 (ネット型・ゴール型)	ダンス			球技 (ネット型・ゴール型)		武道(柔道)				
課題対応能力	・自己の課題に応じて、学習する技能の合理的な動き方のポイントを見付けることができる。 ・健康と環境、傷害の防止について課題を発見し、解決方法を考えることができる。	1 学年			球技 (ゴール型)				球技 (ゴール型)	保健「性を受け止め大切にする」					
		2 学年			球技 (ゴール型)				球技 (ゴール型)						
		3 学年	保健「食生活と健康」「運動と健康」		球技 (ネット型・ゴール型)	保健「休養と健康」「喫煙と健康」			球技 (ネット型・ゴール型)			保健「飲酒と健康」	保健「性感染症」「エイズの現状と予防」		
プランニング能力	・様々な運動において実生活で継続しやすい運動例を選ぶ。	1 学年											陸上競技 (長距離走)		
		2 学年											陸上競技 (長距離走)		
		3 学年			球技選択 (ネット型・ゴール型)	水泳・ダンス 選択			球技選択 (ネット型・ゴール型)		武道, 器械運動の選択	陸上競技 (長距離走)	球技選択 (ネット型・ゴール型)		

太字は指導の重点化を図る単元