

## 技術・家庭科（家庭分野） キャリア教育 年間指導計画

目指すべき生徒の姿		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
社会 人間 関係 形成 能力	家族や社会の一員としての自覚や役割をもち、人間関係の重要性を理解する。	1 学年							3.調理をしよう					
		2 学年	1.わたしの成長と家族 2.わたしたちと家族・家庭と地域 3.幼児の生活と遊び				4.幼児との触れ合い		これからの私と家族	1.家庭生活と消費 2.商品の選択と購入 3.よりよい消費生活のために		1.自分らしく快適に着る		
		3 学年								生活の課題と実践				
自己 管理 能力	よりよい家族・家庭や社会生活をつくるために、自己を見つめ直し、必要な力を身につけて生活に役立て充実感や成就感を実感する。	1 学年	1.健康と食生活					4.地域の食材と文化		3.調理をしよう				
		2 学年	1.わたしの成長と家族 2.わたしたちと家族・家庭と地域					4.幼児との触れ合い						
		3 学年		1.自分らしく着る・快適に着る										
課題 対応 能力	生活を見直し、課題をもって活動を工夫し、計画を立てて実践する。	1 学年	・ガイダンス 1.健康と食生活		食品の選択と保存 生活の課題と実践 (夏休みの食事作り)			4.地域の食材と文化		3.調理をしよう		・快適に住まう		
		2 学年	1.わたしの成長と家族 2.わたしたちと家族・家庭と地域 3.幼児の生活と遊び				4.幼児との触れ合い		これからの私と家族	1.家庭生活と消費 2.商品の選択と購入 3.よりよい消費生活のために				
		3 学年	3.布を用いた物の製作								生活の課題と実践			
プ キ ャ リ ア ン ニ ン グ 能 力	将来の職業の選択と生き方とのかかわりの理解に触れ、家庭や社会の一員として、自己実現に向けて生活の自立を目指す。	1 学年	・ガイダンス		2.食品の選択と保存 ・生活の課題と実践 (夏休みの食事作り)			4.地域の食材と文化		3.調理をしよう		・快適に住まう		
		2 学年	1.わたしの成長と家族 2.わたしたちと家族・家庭と地域 3.幼児の生活と遊び				4.幼児との触れ合い		これからの私と家族	1.家庭生活と消費 2.商品の選択と購入 3.よりよい消費生活のために				
		3 学年		1.自分らしく着る・快適に着る							生活の課題と実践			

太字は指導の重点化を図る単元