

社会科 キャリア教育 年間指導計画

目指すべき生徒の姿		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
人間関係形成能力	さまざまな意見を伝え合うことで、課題を深く考え解決することができる。				文明のおこりと日本の成り立ち		古代国家の歩みと東アジア世界				武士の台頭と鎌倉幕府	東アジア世界とのかかわりと社会の変動	
											欧米の進出と日本の開国	明治維新	日清・日露戦争と近代産業
		第一次世界大戦と日本	世界恐慌と中国侵略	現代の日本と世界						くらしと経済生産と労働		国際問題とわたしたち	
自己管理能力	地理的特色、歴史事象のつながり、現代社会の仕組みをさまざまな視点でとらえることができる。							アジア州 ヨーロッパ州 アフリカ州	北アメリカ州 南アメリカ州 オセアニア州			日本のすがた	世界から見た日本の自然環境
							九州地方 中国・四国地方 近畿地方	中部地方 関東地方 東北地方 北海道地方		身近な地域の調査	欧米の進出と日本の開国	明治維新	日清・日露戦争と近代産業
				現代の日本と世界			人権と日本国憲法		地方自治	価格の動きと金融 国民生活と福祉			
課題対応能力	さまざまな資料をグラフ等に自分の言葉でまとめることとによって、背景や原因をとらえることができる。		世界各地の人々の生活と環境	歴史のとらえ方							世界のさまざまな地域の調査		
		世界から見た日本の人口	世界から見た日本の資源・エネルギーと産業 世界と日本の結びつき										
		第一次世界大戦と日本			私たちの生活と現代社会					価格の動きと金融 国民生活と福祉	国際社会と世界平和	国際問題とわたしたち	
キャリアプランニング能力	歴史上の人物の生き方や現代社会の課題について理解し、将来の自分と結びつけて考えることができる。	世界のすがた											
		世界から見た日本の人口	世界から見た日本の資源・エネルギーと産業 世界と日本の結びつき	ヨーロッパ人との出会いと全国統一 江戸幕府の成立と鎖国	産業の発達と幕府政治の動き								
			世界恐慌と中国侵略				人権と日本国憲法			くらしと経済生産と労働	価格の動きと金融 国民生活と福祉	国際社会と世界平和	国際問題とわたしたち

太字は指導の重点化を図る単元