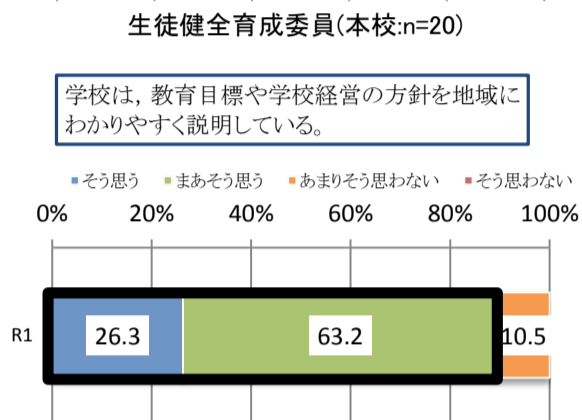
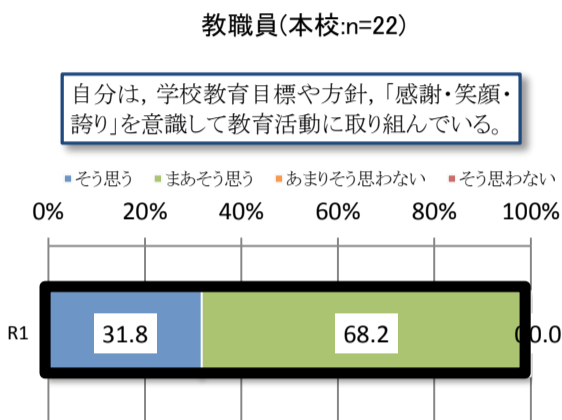
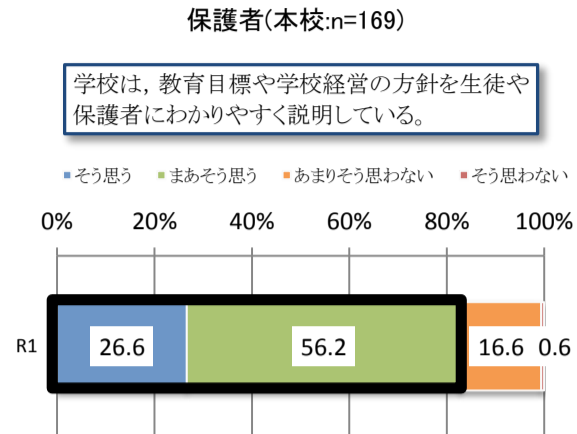
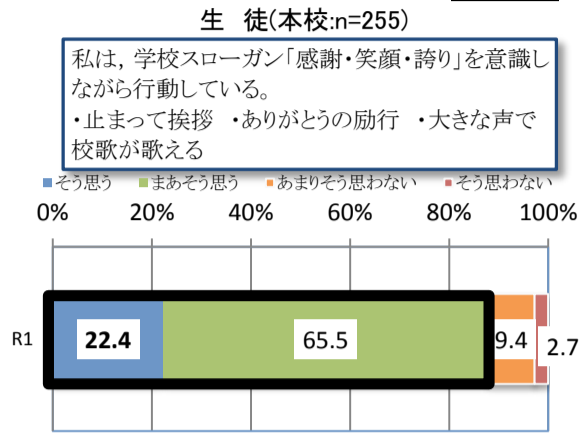


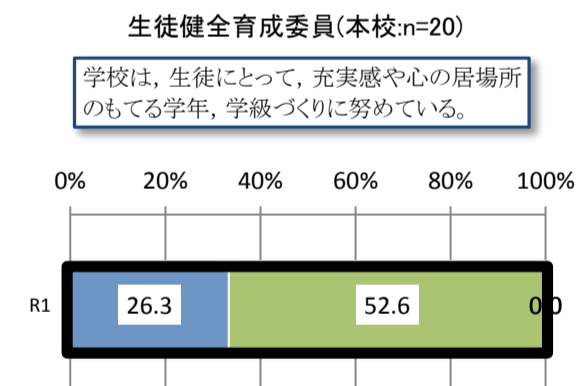
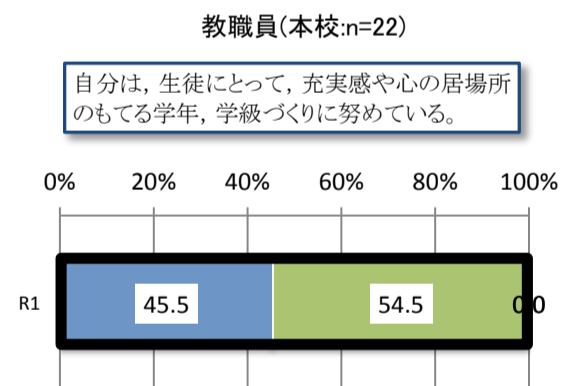
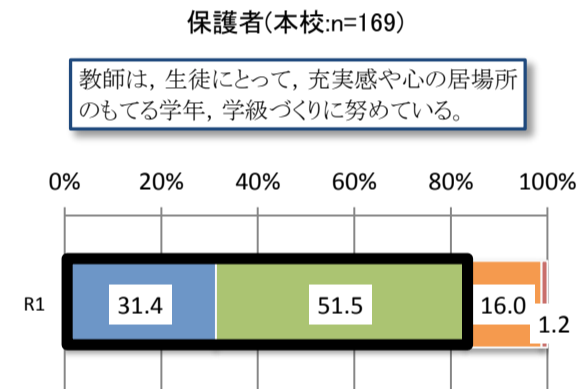
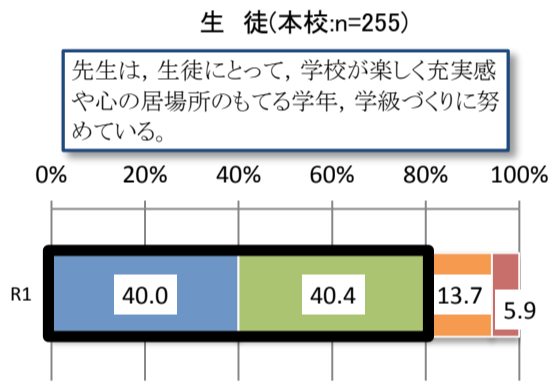
令和元年度 学校評価集計結果

1 学校教育目標

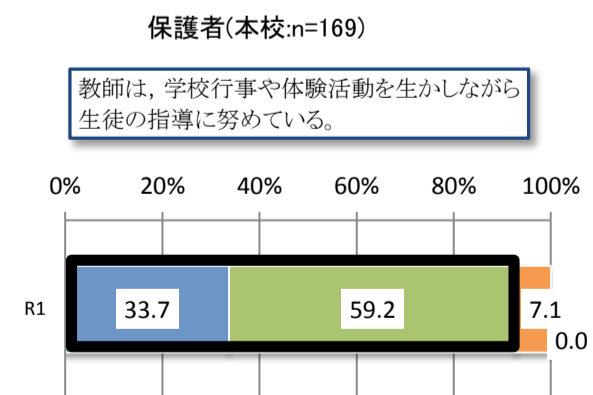
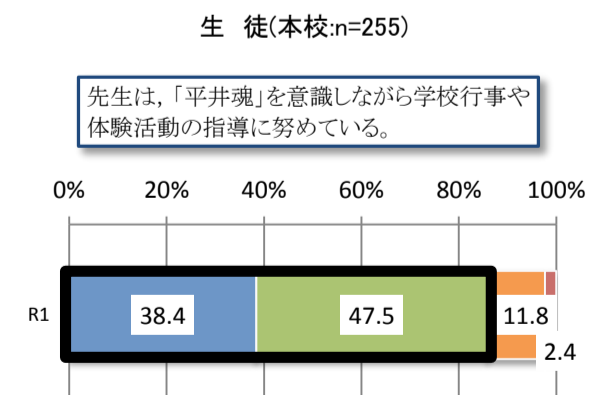
※ [] は、そう思う、まあそう思う。(以下同じ)



2 充実感・存在感のもてる学年・学級づくり



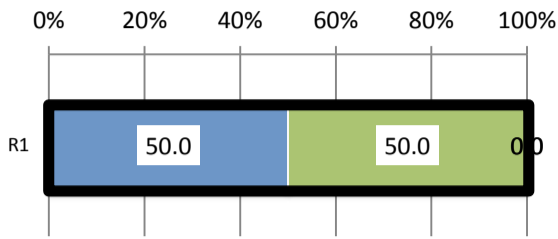
3 学校行事や体験活動を生かした心の教育



令和元年度 学校評価集計結果

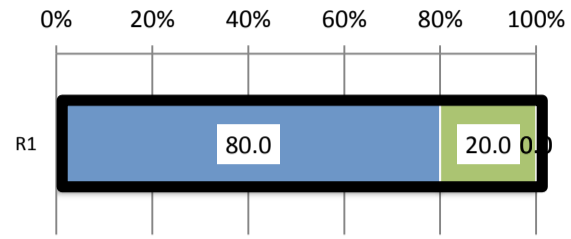
教職員(本校:n=22)

自分は、学校行事や体験活動を生かしながら生徒の教育に努めている。



生徒健全育成委員(本校:n=20)

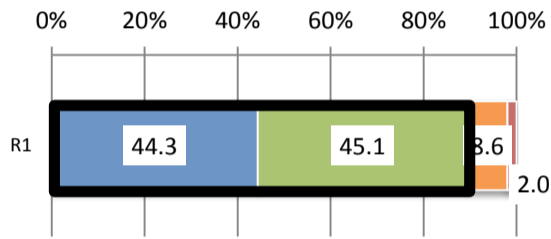
学校は、学校行事やボランティア活動を生かしながら生徒の教育に努めている。



4 安全な教育環境づくり

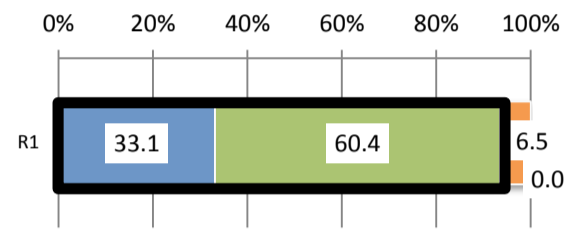
生徒(本校:n=255)

学校(先生)は、安全点検に努め、生徒が安全に学習できる教育環境を整えている。



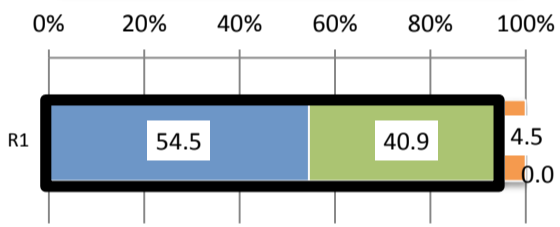
保護者(本校:n=169)

学校は、安全点検に努め、生徒が安全に学習できる教育環境を整えている。



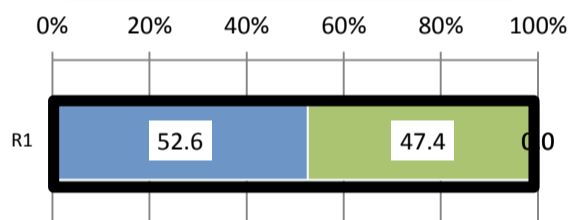
教職員(本校:n=22)

自分は、安全点検に努め、生徒が安全に学習できる教育環境を整えている。



生徒健全育成委員(本校:n=20)

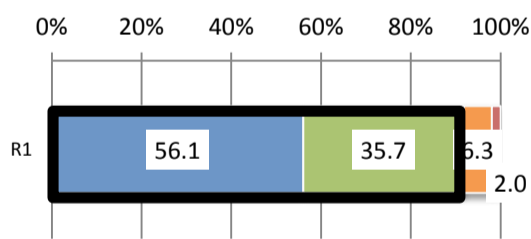
学校は、生徒が安全に学習できる教育環境を整えている。



5 学習習慣を育む家庭学習の奨励

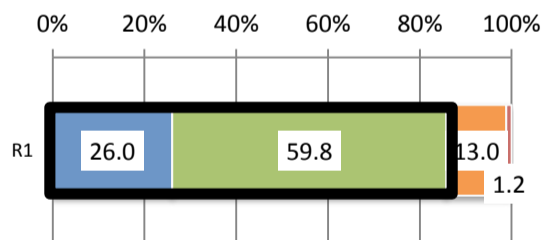
生徒(本校:n=255)

先生は、生徒の学習習慣定着のため家庭学習の指導などに努めている。



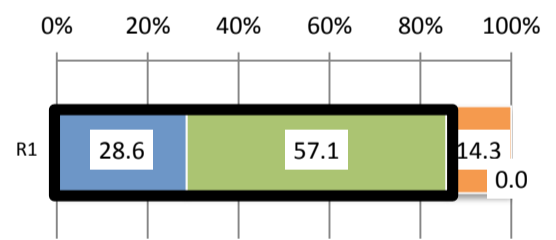
保護者(本校:n=169)

学校は、生徒の学習習慣定着のため家庭学習の指導などに努めている。



教職員(本校:n=22)

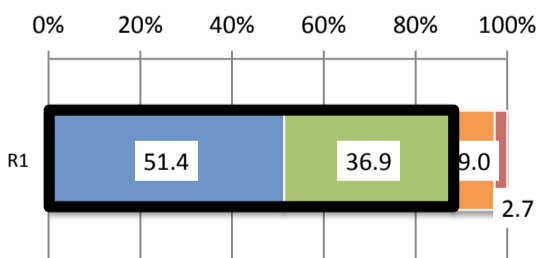
自分は、生徒の学習習慣定着のため家庭学習の指導などに努めている。



6 学習支援

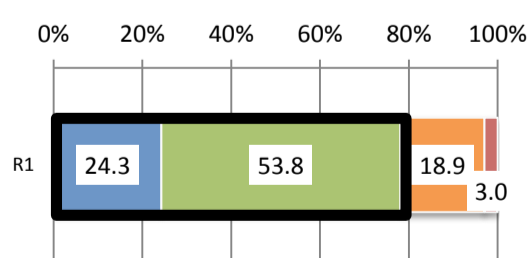
生徒(本校:n=255)

勉強がわからないときに、先生が手助けしてくれる。



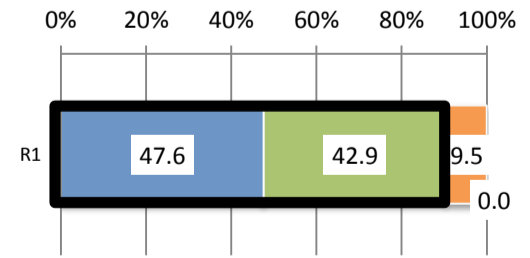
保護者(本校:n=169)

学校は子どもに応じた学習の手助けを行っている。



教職員(本校:n=22)

自分は授業中に個に応じた支援を行っている。

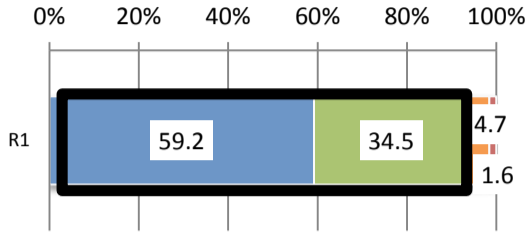


令和元年度 学校評価集計結果

7 道徳の時間による心の教育

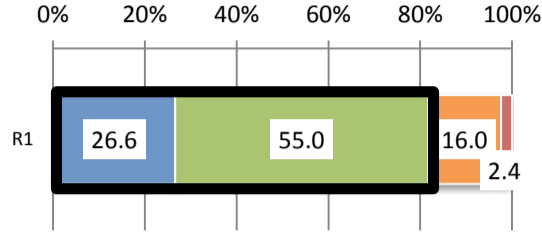
生徒(本校:n=255)

先生は、道徳の時間をきちんと確保し、心の教育に努めている。



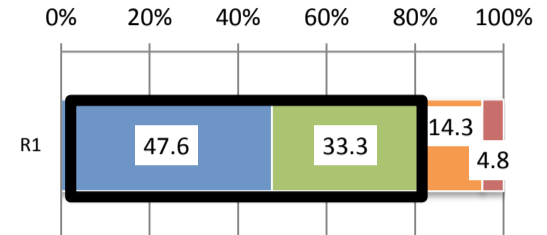
保護者(本校:n=169)

教師は、道徳の時間をきちんと確保し、心の教育に努めている。



教職員(本校:n=22)

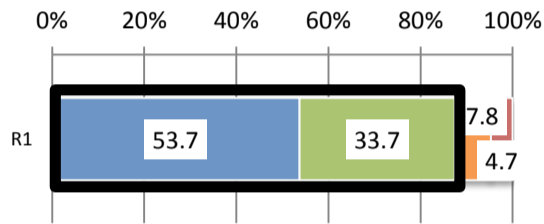
自分は、道徳の時間をきちんと確保し、心の教育に努めている。



8 部活動

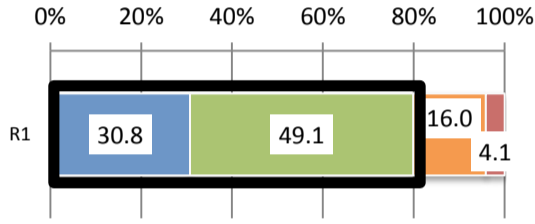
生徒(本校:n=255)

先生は、部活動を通して社会生活に必要な礼儀、忍耐、向上心等を指導している。



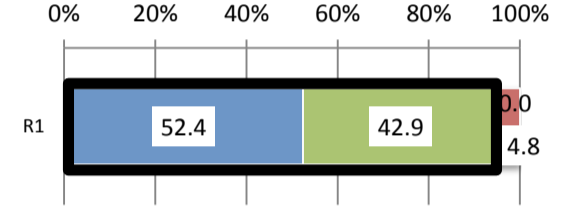
保護者(本校:n=169)

教師は、部活動を通して社会生活に必要な礼儀、忍耐、向上心等を指導している。



教職員(本校:n=22)

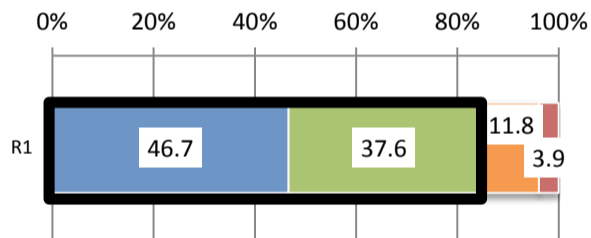
自分は、部活動を通して社会生活に必要な礼儀、忍耐、向上心等を指導している。



9 生徒の調査

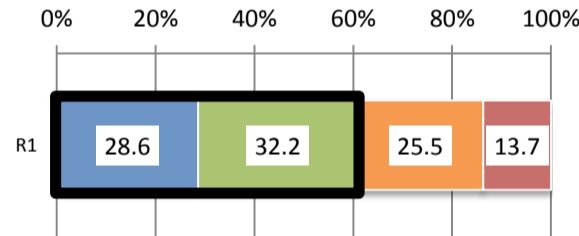
生徒(本校:n=255)

先生は、がんばっていることを褒めてくれたり、困っているときに助けたりしてくれる。



生徒(本校:n=255)

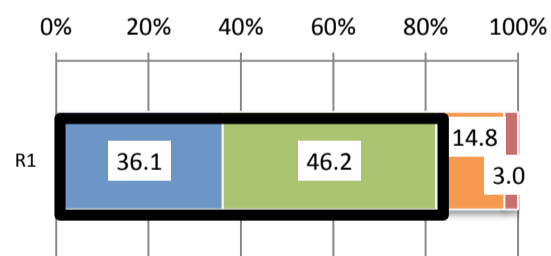
学習や生活について、学校の先生に相談しやすい。



10 家庭・地域との連携

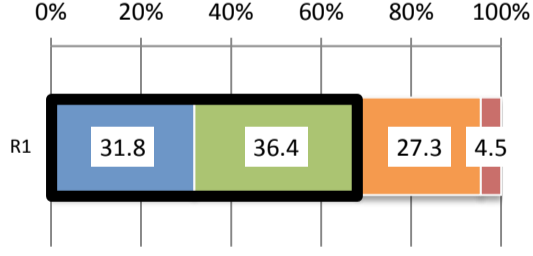
保護者(本校:n=169)

学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。



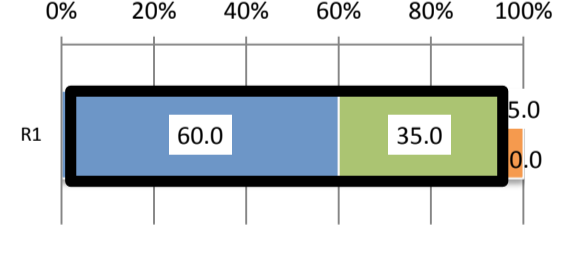
教職員(本校:n=22)

自分は、日頃の教育活動に、家庭や地域の協力を得る機会を設けている。



生徒健全育成委員(本校:n=169)

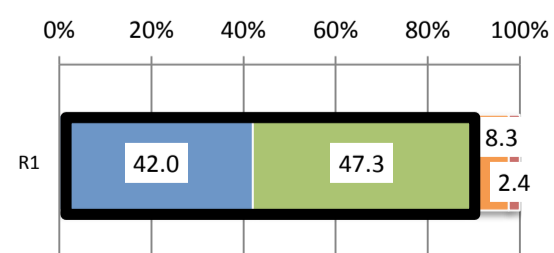
学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。



11 情報発信

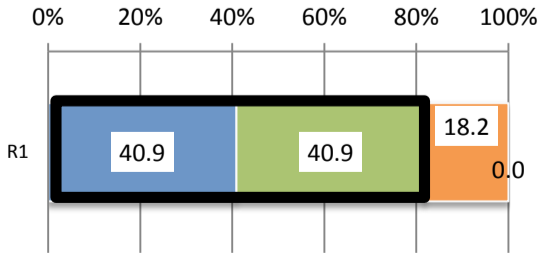
保護者(本校:n=169)

学校は、ホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。



教職員(本校:n=22)

学校は、学校の情報や子どもの様子を適切な方法で保護者や地域に伝えている。



生徒健全育成委員(本校:n=20)

学校は、たよりやホームページ等で情報をよく発信している。

