



令和8年度 鹿嶋市立ひらい学園平井中学校 グランドデザイン

めざす鹿嶋の子

主体的に学び 人とつながり 未来をひらく 鹿嶋っ子

教育目標

知性に富み、心豊かでたくましく生きる生徒の育成

【認め合う・支え合う・高め合う】

【小中一貫教育目標】

郷土を愛し 未来を拓く 児童生徒の育成

【目指す児童生徒像】

- よく考える児童生徒
- 思いやりのある児童生徒
- がんばりぬく児童生徒

目指す学校像

【明るく笑顔あふれる学校】

- ・生徒と教師が活力に満ち、学ぶ喜びを実感できる学校
 - ・社会の変化に対応し、創意工夫して発展する学校
 - ・地域と共に歩む開かれた学校(学校運営協議会の推進)
- 【時間外勤務時間 月平均45H以内】

目指す生徒像

【自立し、社会に貢献できる生徒】

- ・心身共に健康で、粘り強く挑戦する生徒
- ・夢や目標に向かって主体的に学び続ける生徒
- ・多様性を尊重し、思いやりの心をもつ生徒

目指す教師像

【生徒に寄り添い、認め、支えることができる教師】

- ・研鑽を積み、指導力の向上に努める教師
 - ・自らを律し、思いやりと愛情のある教師
 - ・生徒を導き、感動を与える教師
- 【月1回以上のコンプライアンス研修(不祥事0の継続)】

組織目標

○生徒一人一人の自己有用感・自己肯定感を引き出し、高める学校 ～安心して学べる環境づくりを通して～

確かな学力

- 夢を膨らませるための基礎学力の向上
 - ・1時間完結型の授業実践(課題提示から振り返り)
 - ・一人一人の自己実現を図る評価の工夫
 - ・指導の個別化と学習の個性化を図った指導の充実
 - ・一人一人の教育的ニーズを踏まえた特別支援教育の推進
- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
 - ・校内研修の充実と授業改善
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実(学びのツールとしてのICT活用)
 - ・探究的な学びの充実(インプット⇄アウトプット)

目標

- ・授業が楽しい、授業が分かる 93%
- ・主体的に学習(授業)に取り組んでいる 90%
- ・ICT機器を進んで活用している 95%

豊かな心

- 教育活動全体を通じた共感的な人間関係の育成
 - ・自己を見つめ、考えを深める道徳授業の実践
 - ・生徒会活動の活性化と生徒主体の学校行事の充実
 - ・人権に配慮し、一人一人を大切にされた教育の充実(いじめの未然防止、早期発見と早期対応)
- 生徒が安心して学べる魅力ある学校・学級づくり
 - ・生徒一人一人を大切にする生徒指導
 - ・夢や希望、地域に貢献する心を育むキャリア教育の推進



目標

- ・楽しく学校生活を過ごしている 95%
- ・いじめを許さない 100%
- ・将来の夢や希望をもっている 80%
- ・悩みを相談できる人がいる 93%

健やかな体

- 自立につながる基本的生活習慣の定着
 - ・生徒への啓発による意識の向上及び主体的活動の活性化
 - ・食に関する指導の充実と食育の推進
- 自分の命や安全を守る態度の育成
 - ・当事者意識もてる安全教育の充実と危険予測・回避能力の育成
- 生涯にわたってたくましく生きるために
 - ・主体的な部活動運営の実践による自己管理能力の育成



目標

- ・運動・体を動かすことが好きな生徒 90%
- ・健康・安全教育の実施(交通安全、薬物、がん、性、食育等) 100%
- ・朝食摂取 97%

地域連携

- 学区内小学校との積極的交流活動の実践
- 地域と共に生徒を育てる学校運営協議会の推進
- 地域から信頼される教職員としてのコンプライアンス研修の充実
- 学区内小学校や地域との協働による生徒ボランティア活動の推進
- 学校評価の活用による活力ある学校づくり
- HPや各種通信等による積極的情報発信



目標

- ・学校は積極的に情報を公開している 90%
- ・学校運営協議会の実施 年5回
- ・地域社会の一員としての自覚を持ち、誰かの役に立っていると実感している 80%

校内研究テーマ

知識・技能の定着を図る指導の在り方

～生徒が主体的に学びを進めるための学習活動の工夫を通して～

