



学校教育目標の実現に向けて…全教職員で取り組む不祥事根絶対策

◇不祥事の根絶・服務規律の確保のために、全教職員で取り組みます◇

鹿嶋市立鹿島小学校

## 1 具体的な取り組み

- ① 未然防止
  - ・風通しの良い職場を目指します
  - ・職場での孤立を防ぎます
  - ・規則正しい生活（早寝・早起き・朝ご飯）をします
  - ・チームで行動・対応（環境点検、開錠・施錠、放課後の事務処理など）をします
  - ・悩んだときはカウンセラーや専門職の方に相談します
  - ・ストレスマネジメント（好きなことや趣味に没頭できる時間の確保・友人との会話等）をします
- ② 早期発見・早期対応
  - ・日直の見回りや安全点検のときに、更衣室等に不審物がないか確認します
  - ・様子が心配な同僚には早めに声掛け（管理職に報告）をします
  - ・子どもの望ましい服装を保護者に伝えます
- ③ 自分事として捉える研修
  - ・ロールプレイ研修（加害者側のロールプレイング）を実施します
  - ・事例研修（不祥事に至った経緯等）を実施します
  - ・加害者の心情について考える研修（自分だったら、どこにカメラを隠すか等）を実施します
- ④ その他
  - ・ストレス発散ツアー（美味しい物を食べる・マイナスイオン浴びる・世界遺産めぐり・・・）を推奨します

## 2 風通しの良い職場環境づくり 「たいせつです」運動を推進します

- ㊤ 助け合う（チーム対応）… WBC サムライ japan が優勝した勝因は、「チームの結束力」
- ㊥ 労り合う（苦労を共有する）… 苦労を分かち合うことで仲間意識が強まります
- ㊦ 成長し合う（研鑽を積む）… 進みつつある教師のみ人を教える権利あり
- ㊧ 伝え合う（報・連・相・確）… 1.しっかり聞く力 2.考えを伝える力 3. 協力を得る力
- ㊨ 伝統と革新（不易流行）… 「我々は伝統の中に生きている。しかし、それに批判的でなければならない。」アインシュタイン
- ㊩ 全ては子ども達のために（All for children）…子どもの可能性を引き出すために試行錯誤することが教師の仕事

## 3 子どもたちの人権を守ります （鹿島小愛言葉で学校を満たします）

- ㊰ ありがとう（感謝）… ポジティブ感情・楽天性や幸福感が高まる
- ㊱ いいね（称賛倍返し）… 1回の「いいね」で、いいことが2倍（以上）返ってくる
- ㊲ うれしい（喜びの共有）… 「喜び」は人をポジティブにし、幸せホルモンが分泌される
- ㊳ 笑顔（笑う門には福来たる）… 「あなたが笑うと、あなたの大切な人が笑うよ」 毎日かあさん
- ㊴ おはよう（明るい挨拶）…挨拶は信頼関係を築くための最初の一步