

豊かな学びを創造し 地域とともに伸びる 高松っ子

「夢に向かい 力強く未来を切り拓く 自立した児童・生徒」

すべての子どもの可能性を
引き出す活力ある学校づくり
～茨城県の未来をつくる「人財」の育成～

高松小学校

- 組織目標 共に学び合い 豊かな表現力を身に付けた児童の育成
- 児童像 自ら挑戦し他者との協働で自分のよさを伸ばし成長する児童
- 教師像 地域と協働し愛情を注ぎ児童のよさを伸ばし共に喜べる教師

高松中学校

- 組織目標 共に学び合い グローバル社会で活躍する生徒の育成
- 生徒像 自分自身を高め 新しいものに挑戦する生徒
- 教師像 生徒一人一人のよさを認め伸ばす教師

小中一貫教育の推進【特色ある5つの学びの構想】

英語教育

- ・中学校英語の授業週5時間の拡充による実用英語力の強化
- ・中学校卒業までに英語検定3級レベルの生徒を70%以上
- ・英語使用指定日を設定した小6～中3によるイングリッシュデーの実施



キャリア教育

- ・キャリアパスポートの改訂による9年間を見通した基礎的、汎用的能力の育成
- ・小中合同職業人の話を聞く会による、継続した職業観の育成
- ・全ての教育活動をキャリア教育の視点で整理する体制整備
- ・地域人材を授業等に活用し、キャリア発達のための効果的な取組



学習指導

- ・小学3～5年生で一部教科担任制、小学6年で全教科担任制を実施
- ・居場所づくり絆づくりを踏まえた授業づくり
- ・NIE教育による、読み書き能力の向上
- ・基礎的な知識の定着を図るための繰り返し学習の充実



個別支援

- ・高松スタンダード改訂による小中共同生活の安定化
- ・児童生徒一人一人の居場所づくりを推進するためのフリースペースの設置
- ・合理的配慮や保護者の教育的ニーズ等にに応じた支援体制の構築



交流・体験活動

- ・小中合同による各種行事等を通じた豊かな心の育成
- ・小中連携した福祉体験や社会貢献活動の実現
- ・小中合同委員会活動等、異学年集団活動を通じた自己有用感の醸成



【小中一貫校の充実】

- 教科担任制の実施
◇専門教科担任制を小3～5年は音・図・体・英・家の技能教科を中心に小学6年は全教科を実施して質の高い授業を実現する。
- 教育課程の工夫
◇小中合同の教育活動が円滑に行うための授業開始時刻等を調整し、効率的で実践的な教育課程を編成する。
- 教職員の合同研修
◇小中合同校内研修は共通課題で取り組み、9年間を見通した学習・生活指導を実現する。また教職員の資質・能力の向上を目指す。



【地域との連携強化】

- 高松公民館・学校運営協議会との連携
◇地域活動支援員との連携で学校教育と社会教育の融合を図り、学校運営協議会による学校への支援体制を構築する。
- 地域の特色を生かした取組
◇地域の人的・物的資源を有効に活用し地域の課題を考える等、伝承文化の継承を目指し特色ある教育活動を展開する。
- 学校HP等による積極的な情報発信
◇小中一貫教育の取組や日常の学校生活等をHPや各種便り等に掲載して積極的に情報発信の継続に努める。

