

平成24年度 大和第一小学校グランドデザイン

本校教育の目標

生き生きと輝き，心豊かな子どもを育成する

組織目標 ～ 学習の基礎・基本の定着を図るとともに，表現力，コミュニケーション力を高める。

本県教育の目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う。
- ・丈夫な身体をつくりたくましい心を養う。
- ・郷土を愛し，協力し合う心を育てる。

目指す児童像

かしこく 明るく たくましく

自ら進んで
学ぶ子

心豊かな
子

夢に向かって
努力する子

行方市の学校教育目標

- ・基礎的基本的な内容の確実な定着を図り，自ら学ぼうとする意欲を育てる。
- ・社会の一員として生きるための豊かな心を育む。
- ・生涯にわたるスポーツライフ及び健康の保持増進の基礎を培う。

家庭・
地域

目指す学校像

- ・児童が主役となった魅力ある学校
- ・創意と思いやりに満ちた学校
- ・保護者・地域から信頼される開かれた学校

学校

一人一人が輝く活力ある学校づくり

学校経営の方針

- ・児童一人一人のよさや可能性をのばし、『生きる力』を育てる。
- ・心の教育と生徒指導の積極的な推進を図り，豊かな心と健康安全の教育を充実させる。
- ・積極的な情報公開や学校評価の活用を通して，魅力ある開かれた学校づくりをする。

学校の当面する課題

- 基礎・基本を習得し，主体的に学ぶ確かな学力の定着
- 自ら判断し，行動する規範意識や社会性の育成
- 学校教育活動全体を通じた健康教育の充実と体力の向上

目指す教師像

県

教職に対する強い情熱
教育専門家としての確かな力量
総合的な人間力

本校

研究心と実践力のある教師
子どもの心に寄り添える教師
信頼と協調性のある教師

課題解決の具体的方策

学びのプラン(成果指標)

＜確かな学力の定着＞

- ・基礎・基本の確実な定着
- ・言語活動の充実
- ・自主学習・家庭学習の習慣化
- ・地域の教育力を生かした指導法の工夫
- 授業が分かる； 95%以上
- 話をしっかり聞く 95%以上
- 自分の考えがもてる 80%以上
- 家庭学習1日30分,40分以上 80%以上

心のプラン (成果指標)

＜規範意識や社会性の育成＞

- ・あいさつ運動の継続
- ・がんばりカード(生活カード)の活用
- ・縦割り班での異学年交流
- ・体験活動の充実
- ・朝の読書・家庭での読書の推進
- 学校が楽しい 95%以上
- あいさつができる 90%以上
- 時間やきまりが守れる 80%以上
- 友だちと協力できる 80%以上

体のプラン(成果指標)

＜望ましい生活習慣の確立＞

- ・ふれあい運動(火・木)
- ・投力アップ運動(水・金)
- ・体力テストの結果の分析・活用
- ・学校保健委員会の開催(2回/年)
- ・保健・食に関する指導の充実
- ・登下校指導
- 進んで外遊びをする 90%以上
- 欠席0の日 70日以上
- テレビ・ゲームの視聴時間1日2時間以内 55%以上